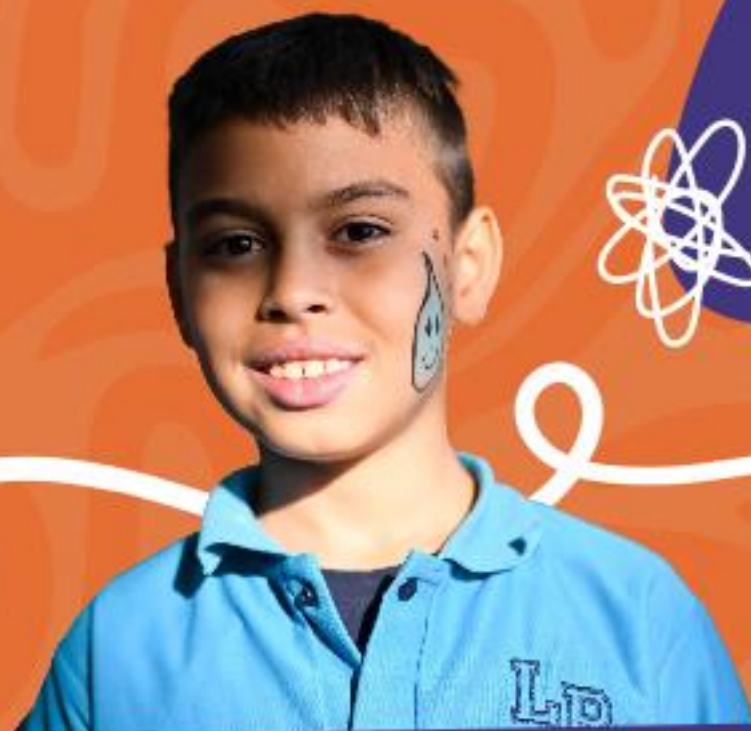





Aprendizajes
de calidad



Evaluación Formativa 1

Cuadernillo de matemáticas **grado 3°.**

La Secretaría de Educación del Distrito (SED) agradece tu participación en la estrategia de Evaluación Formativa. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta la siguiente información:

Materiales

- Cuadernillo con las preguntas de matemáticas.
- Hoja de respuestas para cada una de las preguntas.

Pasos a seguir

- Lee cada pregunta y elige solo una opción.
- Marca tu selección en la hoja de respuestas.
- Responde todas las preguntas de matemáticas.
- Si tienes alguna pregunta sobre la hoja de respuestas, consulta con tu profesor.

Tiempo de aplicación: 1 hora y 30 minutos.

Número de preguntas: 20.

Evaluación Formativa 1

Secretaría de Educación del Distrito - Bogotá, Colombia. 2025.



Reconocimiento – No comercial – Compartir igual (by-nc-sa): no se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

En la conceptualización, diseño metodológico, investigación y escritura de este documento participaron los siguientes profesionales de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia: Christian Bravo, Vivian Dumar, Juliana González, Juan González, Balentina Jara, Jenny Martínez y Yanneth Castelblanco.

Diseño y diagramación: Juliana Isaacs



1. La señora Andrea durante su viaje de vacaciones le compró 2 libros a cada uno de sus hijos, Andrés, Carlos y Juan.



¿Cuál de las siguientes operaciones permite calcular la cantidad de libros que compró la señora Andrea?

- A. 4×2
- B. 3×2
- C. $3 + 2$
- D. 3×1

2. La siguiente tabla muestra la cantidad de jugadores que fueron a entrenar el lunes, el miércoles y el viernes.

Días entrenados	Lunes	Miércoles	Viernes
Jugadores	17	23	19

¿Cuántos jugadores entrenaron el miércoles y el viernes?

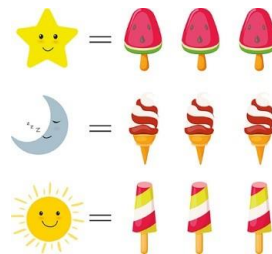
- A. 42
- B. 40
- C. 36
- D. 59



3. En una fiesta infantil se repartieron los siguientes tipos de helados.



Pedro sugiere representar la información de otra manera más sencilla:



¿Cuál de los siguientes pictogramas representa el total de los helados dados en la fiesta?

A.



B.



C.



D.



- 4.** En el supermercado se encuentra la fruta organizada en canastas para venderla a los clientes.

María quiere organizar las cantidades de fruta de mayor a menor.



253 naranjas



225 manzanas

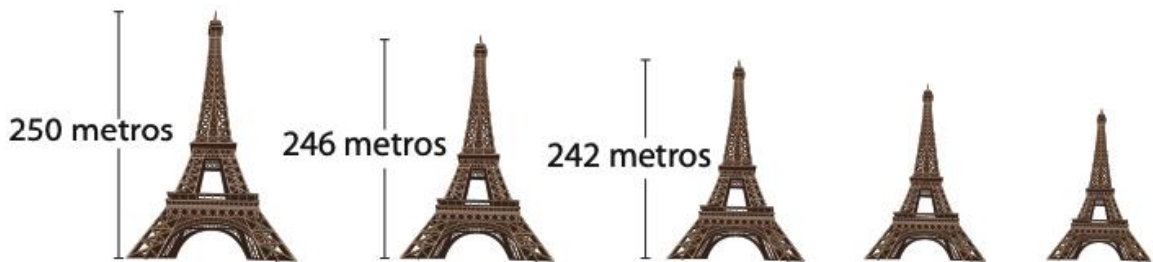


255 peras

¿Cuál de las siguientes opciones se encuentra organizada de mayor a menor?

- A.** Naranjas, manzanas y peras.
- B.** Manzanas, peras y naranjas.
- C.** Peras, naranjas y manzanas.
- D.** Manzanas, naranjas y peras.

- 5.** La siguiente imagen muestra la altura de diferentes torres.

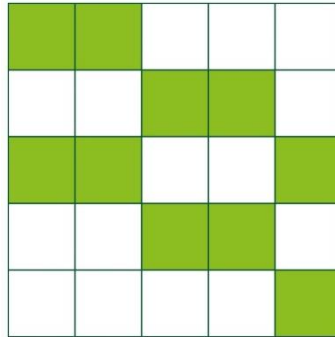


De acuerdo con la imagen anterior, es correcto afirmar que

- A.** Las torres tienen forma diferente.
- B.** Las torres aumentan su altura en 4 metros.
- C.** Las torres disminuyen su altura en 4 metros.
- D.** La última torre mide 242 metros.



6. En la siguiente imagen, cada cuadrado verde tiene un área de 4 cm^2 .



¿Cuál es el valor total del área de los cuadrados sombreados?

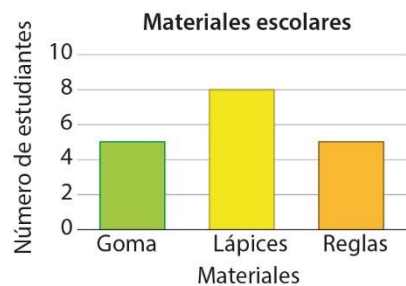
- A. 15 cm^2
 B. 10 cm^2
 C. 25 cm^2
 D. 40 cm^2
7. La siguiente tabla muestra la cantidad de estudiantes que llevaron al colegio cierto tipo de material escolar.

Materiales escolares

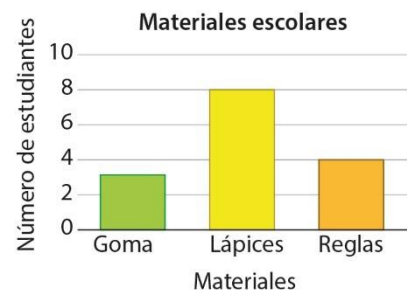
Materiales	Número de estudiantes
Goma	
Lápices	
Reglas	

De acuerdo con la información de la tabla, ¿cuál gráfica representa la misma información?

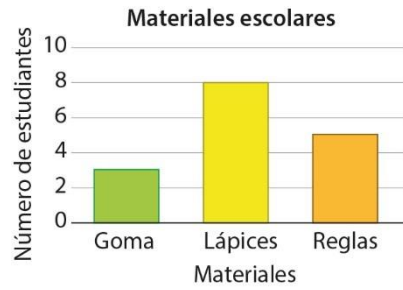
A.



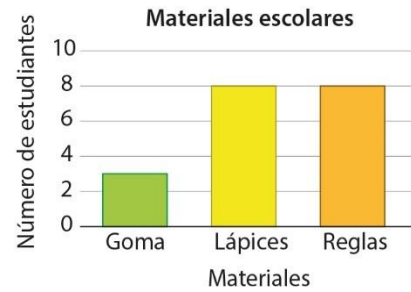
B.



C.



D.



- 8.** La siguiente tabla muestra la cantidad de estudiantes que llevaron al colegio cierto tipo de material escolar.

Materiales escolares

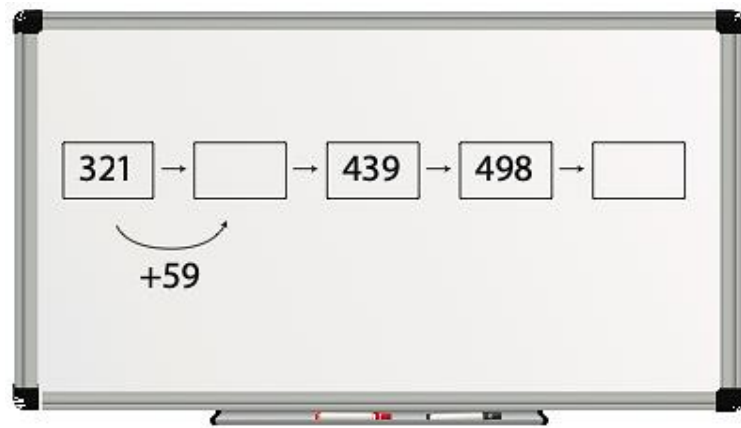
Materiales	Número de estudiantes
Goma	
Lápices	
Reglas	

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es **correcta**?

- A.** La mayoría de los niños llevaron lápices.
- B.** Los niños llevaron todos los materiales escolares requeridos.
- C.** La regla fue el material que menos llevaron los niños.
- D.** Los niños llevaron igual cantidad de goma que de lápices.



9. Observa el siguiente patrón de números en el tablero.



¿Qué números van en las casillas en blanco?

- A.** 372 y 549
- B.** 380 y 567
- C.** 911 y 1.088
- D.** 380 y 557

10. La enfermera del colegio está pesando a todos los niños de grado tercero para realizar un estudio de nutrición.

El “peso” en kilos de los estudiantes recogidos por la enfermera se muestran a continuación.

38, 36, 39, 40, 36, 40, 41, 41, 42, 42, 43, 44, 38, 39, 36, 44, 45, 39

Se le pregunta a la enfermera, ¿cuántos estudiantes tienen el peso más común entre todos los de grado tercero?

- A.** 2
- B.** 3
- C.** 1
- D.** 4



- 11.** Para ganar un premio Martha debe sacar de la bolsa una balota verde.



¿Qué tan probable es el evento de que Martha saque una balota verde?

- A.** Poco probable.
- B.** Muy probable.
- C.** Seguro.
- D.** Imposible.

- 12.** María, Fabio y Carolina se reúnen en el descanso, cada uno de ellos tiene 5 galletas.

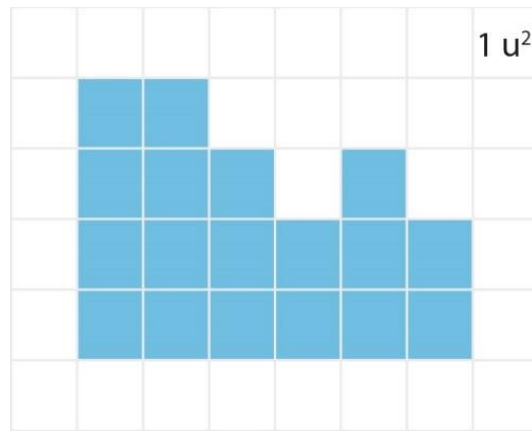


¿Cuántas galletas tienen en total?

- A.** 8
- B.** 5
- C.** 10
- D.** 15

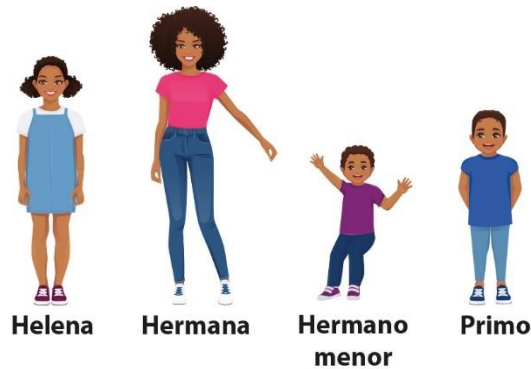


- 13.** La figura está formada por unidades cuadradas, como se ve en la imagen.



¿Cuántas unidades cuadradas tiene la imagen?

- A.** 18
B. 24
C. 6
D. 12
- 14.** En la siguiente imagen aparecen Helena, su hermana mayor, su hermano menor y un primo. Helena tiene 15 años.

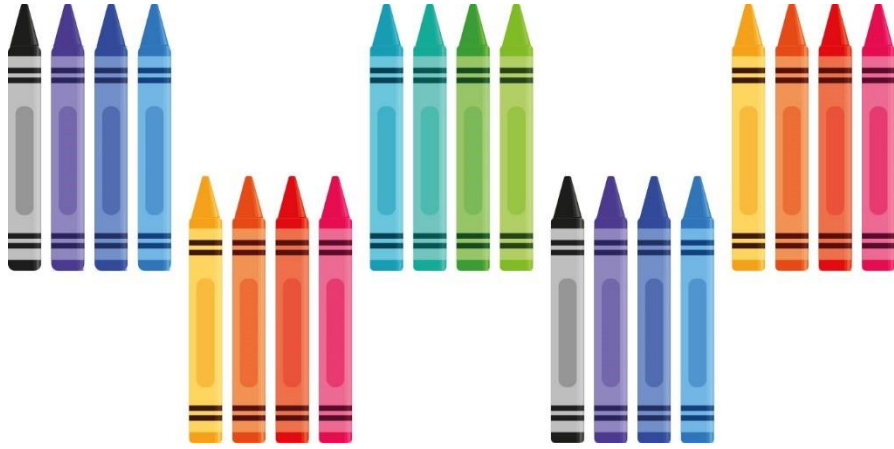


Si Helena es 10 años menor que su hermana, ¿cuántos años tiene su hermana mayor?

- A.** 10 años.
B. 25 años.
C. 15 años.
D. 30 años.



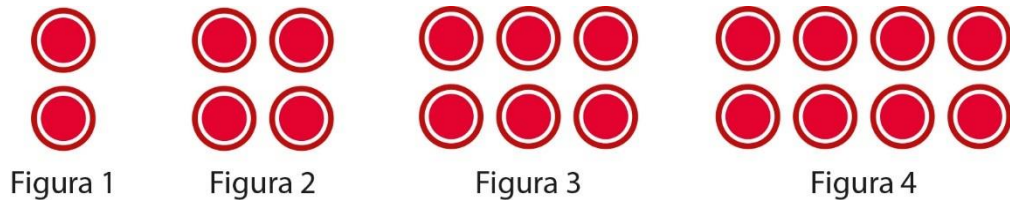
15. La siguiente imagen muestra cierta cantidad de crayones.



¿Cuál de las siguientes operaciones permite hallar la cantidad de crayones?

- A.** 4×5
- B.** $4 + 4 + 4 + 4$
- C.** $4 + 5$
- D.** $5 \div 4$

16. Samuel se encuentra analizando la imagen.



¿Qué análisis hizo Samuel para pasar de la figura 2 a la figura 3?

- A.** Se debe disminuir 2.
- B.** Se debe aumentar 2.
- C.** Se debe aumentar 4.
- D.** Se debe disminuir 4.



- 17.** Al observar la serie de números, María afirma que uno NO corresponde a la serie.



¿Cuál es el número que **no** corresponde a la serie de números?

- A.** 10
 - B.** 12
 - C.** 2
 - D.** 7
- 18.** Los estudiantes de grado cuarto escogieron el deporte que jugarían en las interclases. A continuación, los resultados.



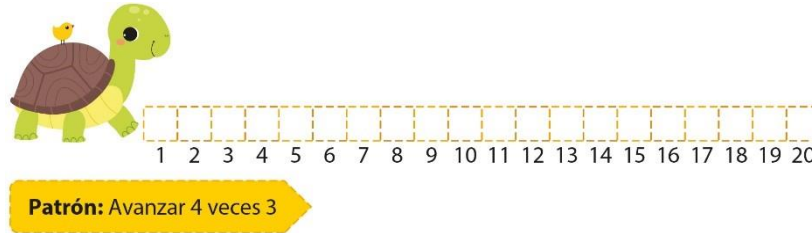
¿Cuál fue el deporte que obtuvo la mayor cantidad de votos?

- A.** Voleibol
- B.** Fútbol
- C.** Karate
- D.** Baloncesto



- 19.** La tarea que tienen los estudiantes de tercer grado para el próximo lunes es colorear la cantidad de cuadros que avanza la tortuga.

Cada uno de ellos debe seguir el patrón que se le indica.



¿Cuántos cuadros se deben colorear para que la tortuga avance 4 veces 3?

- A.** 9 cuadros
- B.** 7 cuadros
- C.** 1 cuadro
- D.** 12 cuadros

- 20.** La profesora en una actividad de clase toma la medida de tres estudiantes y los organiza de mayor a menor.



¿Cuál de las siguientes opciones organiza los estudiantes de mayor a menor?

- A.** 100 cm - 130 cm - 150 cm
- B.** 130 cm - 150 cm - 100 cm
- C.** 150 cm - 130 cm - 100 cm
- D.** 150 cm - 100 cm - 130 cm

