



Aprendizajes
de calidad



Evaluación Formativa 1

Cuadernillo de lectura **grado 3°.**

La Secretaría de Educación del Distrito (SED) agradece tu participación en la estrategia de Evaluación Formativa. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta la siguiente información:

Materiales

- Cuadernillo con las preguntas de lectura.
- Hoja de respuestas para cada una de las preguntas.

Pasos a seguir

- Lee cada pregunta y elige solo una opción.
- Marca tu selección en la hoja de respuestas.
- Responde todas las preguntas de lectura.
- Si tienes alguna pregunta sobre la hoja de respuestas, consulta con tu profesor.

Tiempo de aplicación: 1 hora y 30 minutos.

Número de preguntas: 20.

Evaluación Formativa 1

Secretaría de Educación del Distrito - Bogotá, Colombia. 2025.



Reconocimiento – No comercial – Compartir igual (by-nc-sa): no se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

En la conceptualización, diseño metodológico, investigación y escritura de este documento participaron los siguientes profesionales de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia: Viviana Cortés, Julie Serna, Arturo Poveda, Norma Triana, Elizabeth González, Balentina Jara, Jenny Martínez y Yanneth Castelblanco.

Diseño y diagramación: Juliana Isaacs



RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO.

La zorra y la cigüeña

Un día, una zorra invitó a su amiga la cigüeña a cenar. La zorra no cocinó nada especial para su invitada, excepto una sopa de verduras. La zorra sirvió la sopa en un amplio plato de piedra, bien llano. Por lo amplio del plato y por su largo cuello, la cigüeña no podía tomar la sopa cada vez que lo intentaba, y sufriendo por la incapacidad de comer le proporcionaba a la zorra mucha diversión. Otro día, cuando la cigüeña tuvo su oportunidad, invitó a la zorra a cenar. La cigüeña puso en la mesa frente a ellas un jarro de boca larga y estrecha en el cual ella podía introducir fácilmente su pico y disfrutar de la comida. La zorra, en cambio, incapaz de probarla, encontró la compensación adecuada a su hospitalidad.

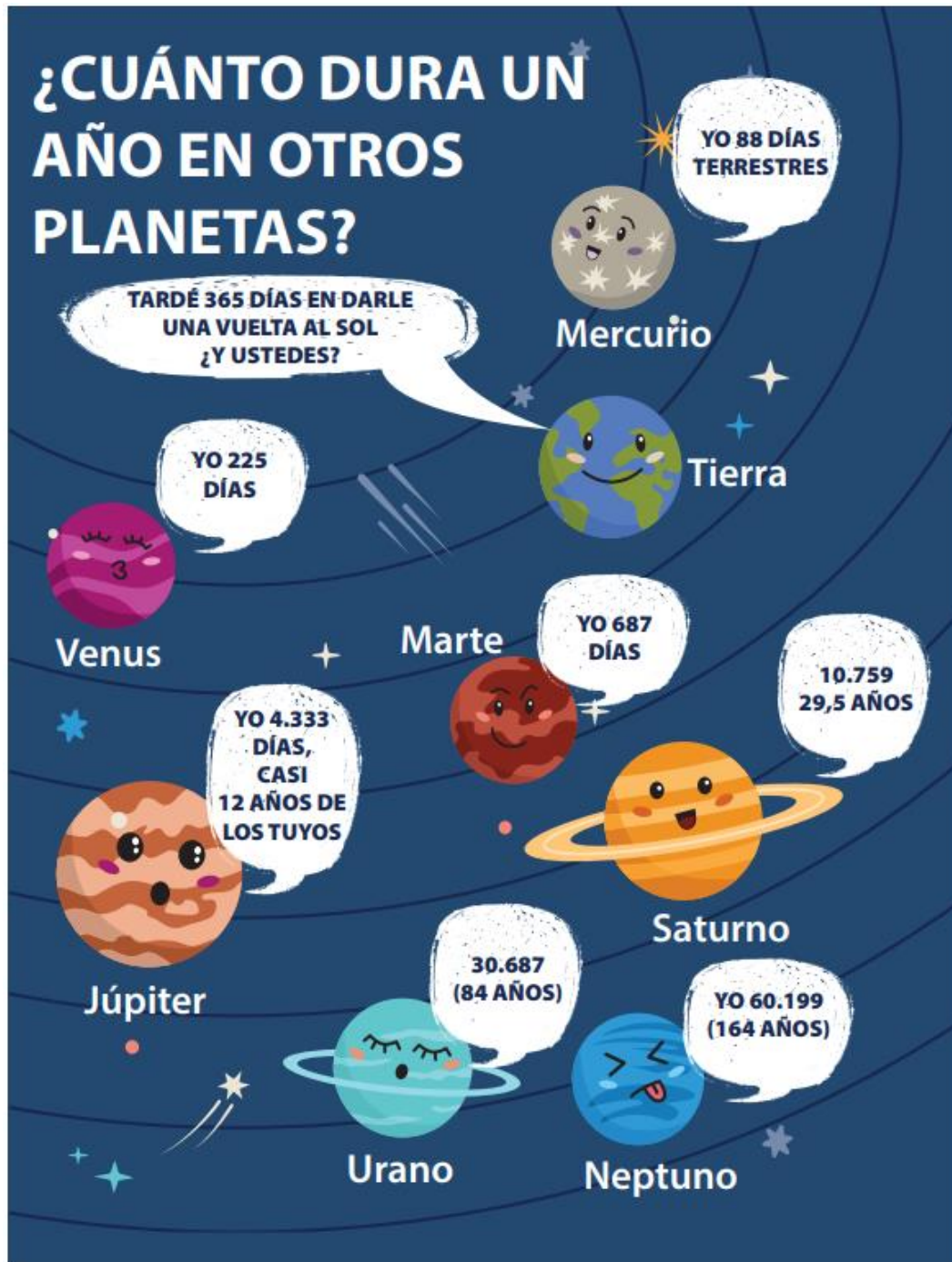
Tomado de: Iriarte, T. y Samaniego, F. (1949). *Fábulas completas*. Madrid. Ediciones Castilla.

1. La palabra "diversión" que se encuentra subrayada en el texto se puede remplazar por
 - A. distracción.
 - B. entretención.
 - C. desdicha.
 - D. indiferencia.

2. Según el texto, se puede decir que la reacción de la cigüeña al invitar a la zorra a cenar y no darle un plato para que ella comiera fue
 - A. justa, porque la cigüeña enseñó a la zorra que esas acciones no son correctas.
 - B. injusta, porque la cigüeña pudo cambiar el plato para que la zorra también pudiese comer.
 - C. justa, porque la cigüeña adopta la venganza como la mejor opción de igualdad.
 - D. injusta, porque la cigüeña también se comportó de forma hostil con la zorra.



RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 A 5 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO.



Tomado de: (s.f.). *Pinimg*. Recuperado el 17 de febrero de 2024 de <https://i.pinimg.com/originals/88/9a/e3/889ae36c801b813b0e210382e1054217.jpg>.



- 3.** Al final de la infografía, el planeta Júpiter dice: “Yo 4.333 días, casi 12 años de los tuyos”. ¿A quién hace referencia Júpiter con la expresión subrayada?
- A.** Al planeta Tierra.
 - B.** A Mercurio.
 - C.** Al Sol.
 - D.** Al lector.
- 4.** ¿Para qué sirven los globos que salen de cada planeta?
- A.** Para señalar a cada planeta del sistema solar.
 - B.** Para mostrar lo que cada planeta está diciendo.
 - C.** Para dar información al Sol.
 - D.** Para explicar cuánto mide cada planeta.
- 5.** ¿Qué se hace en el título de la infografía?
- A.** Describir cómo es la vida en Júpiter y Marte.
 - B.** Informar sobre el sistema solar y sus planetas.
 - C.** Cuestionar sobre el tiempo en otros planetas.
 - D.** Presentar el sistema solar en cada planeta.



RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 Y 7 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO.

El burro con piel de león



Érase una vez un burro que encontró una piel de león en medio del campo:

“Con esta piel podré disfrazarme de león y asustar a los demás animales”, pensó entre risas.

El burro se puso la piel del león y recorrió el campo disfrazado. Al verlo, las personas y los animales corrían aterrorizados. ¡Pensaban que el burro era en realidad un león!

Un día, el burro estaba tan orgulloso de su hazaña que dejó escapar un fuerte rebuzno.

Cerca, había un astuto zorro que no podía ser engañado.

—Quítate ese disfraz, burro descocado —dijo el zorro—. Pareces un león, pero por la forma en que rebuznas, solo puedes ser un burro.

Moraleja: Sé tú mismo, no pretendas ser lo que no eres.

Tomado de: (s.f.). *Arbolabc*. Recuperado el 17 de febrero de 2024 de <https://arbolabc.com/fabulas-para-ni%C3%B1os/el-burro-con-piel-de-leon>.



6. ¿Qué pasó después de que el burro dejara escapar un fuerte rebuzno?

- A. El zorro se asustó y salió corriendo por todo el campo.
- B. Los animales se asustaron y corrieron hasta cansarse.
- C. El zorro se dio cuenta de que él no era un león, sino un burro.
- D. Las personas se burlaron del león que parecía un burro.

7. Lee la moraleja de la fábula.

Moraleja: "Sé tú mismo, no pretendas ser lo que no eres".

¿Cuál de las siguientes opciones dice lo mismo en otras palabras?

- A. Finge ser alguien más para encajar en cualquier situación.
- B. Oculta tu verdadera identidad para evitar críticas o juicios.
- C. Abraza tu autenticidad y no trates de ser alguien que no eres.
- D. Adopta diferentes personalidades dependiendo de la situación.



01.

En media taza con agua tibia disuelve la levadura.



02.

Mezcla y amasa harina con un poco de sal, azúcar, aceite y la levadura disuelta.



CINCO PASOS PARA HORNEAR UNA

PIZZA



03.

Cubre la masa con una tela y deja reposar una hora.



04.

Extiende la masa en una charola previamente aceitada y agrega los ingredientes.



05.

Hornea a 250° hasta que los bordes se doren y el queso se gratine.

Tomado de: México, G. (27 de marzo de 2020). *Cómo preparar pizza como un profesional en casa*. Gourmet de México. <https://gourmetdemexico.com.mx/gourmet/cultura/como-preparar-pizza-como-un-profesional-en-casa/?amp=1>.



8. Un sinónimo de la palabra "disuelve" es
- A. separar.
 - B. diluir.
 - C. concentrar.
 - D. unir.
9. De acuerdo con el texto, ¿cuánto tiempo se debe dejar reposar la masa?
- A. Dos horas.
 - B. Una hora y media.
 - C. Una hora.
 - D. Veinte minutos.
10. Observa la siguiente imagen de la receta.



¿A qué hace referencia la imagen?

- A. A los ingredientes que se deben separar de la masa.
- B. A los tipos de harina que debe llevar la pizza.
- C. A las cantidades que se le deben agregar a la masa.
- D. A los ingredientes que se deben agregar y mezclar.



El león y el ratón

En un día muy soleado, dormía plácidamente un león cuando un pequeño ratón pasó por su lado y lo despertó. Iracundo, el león tomó al ratón con sus enormes garras y cuando estaba a punto de aplastarlo, escuchó al ratoncito decirle:

—Déjame ir, puede que algún día llegues a necesitarme.

Fue tanta la risa que estas palabras le causaron, que el león decidió soltarlo.

Al cabo de unas pocas horas, el león quedó atrapado en las redes de unos cazadores. El ratón, fiel a su promesa, acudió en su ayuda. Sin tiempo que perder, comenzó a morder la red hasta dejar al león en libertad.

El león agradeció al ratón por haberlo salvado y desde ese día comprendió que todos los seres son importantes.

Moraleja: No menosprecies a los demás, todos tenemos cualidades que nos hacen muy especiales.

Tomado y adaptado de: (s.f.) El león y el ratón. *Ciudad Seva*.
Recuperado el 29 de enero de 2016 de <https://ciudadseva.com/texto/el-leon-y-el-raton/>.

11. En el texto, la palabra “iracundo” significa

- A. alegre.
- B. triste.
- C. enfadado.
- D. enamorado.

12. Lee el siguiente fragmento del texto:

“El ratón, fiel a su promesa, acudió en su ayuda”.

¿Para qué se usa la coma en este fragmento?

- A. Insertar una explicación.
- B. Introducir una enumeración.
- C. Indicar el fin de una oración.
- D. Presentar una pregunta.



RESPONDE LA PREGUNTA 13 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO.

Cerditos enanos vietnamitas

¡Sí! ¡Los cerdos también son mascotas! Los preferidos son una raza pequeña procedente de Vietnam. Una alimentación controlada y balanceada para que no se sobrepasen de peso y un adiestramiento oportuno los convierte en mascotas muy queridas, sobre todo, por los americanos.

El cerdo enano vietnamita se ha convertido en una de las mascotas preferidas por los americanos, ya que es un animal cariñoso, juguetón y limpio. También le gusta pasear. Aunque sus patas son cortas, este cerdito aprende a subir las escaleras de las viviendas. Puede entrenársele para que haga sus necesidades en el lugar indicado.

Igual que otras mascotas, como el perro, el cerdo enano necesita vacunas, desparasitantes y un baño de vez en cuando.

Adaptado de: Nova, K. (2010). Cerditos enanos vietnamitas. *Pets Magazine*, p. 27.

13. En el segundo párrafo, la palabra "mascotas" hace referencia a

- A.** cerdos vietnamitas.
- B.** perros domésticos.
- C.** animales juguetones.
- D.** cerdos americanos.



RESPONDE LAS PREGUNTAS 14 Y 15 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO.

Influenza estacional



CÓMO SE TRANSMITE

De persona a persona a través de gotitas de saliva al:

- Toser
- Estornudar
- Hablar

Es posible contagiar de influenza a otra persona cuando aún no se presentan signos y síntomas. Esto puede suceder un día antes de presentar síntomas y hasta cinco o siete días después de enfermar.

Tomado y adaptado de: (s.f.). *iqder*. Recuperado el 25 de septiembre de 2023 de <https://www.iqder.com/libros/Primaria/1/Lengua%20Materna%20Espa%C3%B1ol/098.jpg>.

14. ¿A quién se dirige la infografía?

- A. Al público en general.
- B. A los niños de 8 años.
- C. A los padres de familia.
- D. A los profesores.



15. ¿Qué busca este texto?

- A.** Explicar los síntomas y el modo de transmisión de la influenza estacional.
- B.** Informar la manera en que una persona se curó de la influenza estacional.
- C.** Plantear instrucciones y orientaciones para prevenir la influenza estacional.
- D.** Describir lo que sucede siete días después de enfermar de influenza estacional.



Leyenda del maíz

Cuentan las historias de los primeros habitantes de Mesoamérica, que en el periodo anterior a la llegada del dios Quetzalcóatl, los aztecas sobrevivían alimentándose únicamente de las raíces y de los animales que cazaban.

Ellos no tenían el maíz, pues este cereal tan alimenticio, estaba escondido detrás de las montañas y ellos no tenían acceso a él. Los antiguos dioses trataron de obtenerlo e intentaron separar las montañas con su colosal fuerza, pero no lo lograron, así que los aztecas pidieron ayuda al dios Quetzalcóatl.

Quetzalcóatl no quiso emplear la fuerza, sino la inteligencia y la astucia, y se transformó en una hormiga negra. Decidió dirigirse a las montañas acompañado de una hormiga roja, dispuesto a conseguir el maíz para su pueblo.

Tras mucho esfuerzo y sin perder el ánimo, Quetzalcóatl subió las montañas y cuando llegó a su destino, tomó entre sus mandíbulas un grano maduro de maíz e inició el duro regreso. Al llegar entregó el prometido grano de maíz a los hambrientos indígenas que plantaron la semilla, y desde entonces, tuvieron maíz para alimentarse.

El preciado grano, aumentó sus riquezas, y se volvieron más fuertes, construyeron ciudades, palacios, templos... Y desde entonces vivieron felices.

Y a partir de ese momento, los aztecas veneraron al generoso Quetzalcóatl, el dios amigo de los hombres, el dios que les trajo el maíz.

Tomado y adaptado de: Ribas, Y. (s.f.). Leyenda del maíz. Mexicanizame. Todo lo que necesitas para tu proceso de naturalización. Recuperado el 11 de marzo de 2023 de <https://www.mexicanizame.com/blog/leyenda-del-maiz/>.

- 16.** La palabra "separar" se puede remplazar por
- A.** someter.
 - B.** dividir.
 - C.** multiplicar.
 - D.** juntar.
- 17.** ¿Cuál es el nombre del pueblo indígena que solo comía raíces y cazaba animales?
- A.** Los aztecas.
 - B.** Los incas.
 - C.** Los chibchas.



D. Los quetzalcóatl.

18. ¿Quién llevó el grano de maíz a los indígenas?

A. Los dioses antiguos.

B. La hormiga roja.

C. La hormiga negra.

D. Los aztecas.

19. Según el texto anterior, la relación que existe entre los aztecas y el dios Quetzalcóatl es

A. de respeto y adoración.

B. de amor y respeto.

C. de respeto y deshonra.

D. de dolor y alegría.

20. Según el texto, ¿qué diferencia tenía el dios Quetzalcóatl de los demás dioses?

A. Quetzalcóatl usaba la fuerza para solucionar los problemas.

B. Quetzalcóatl era el dios más poderoso de los pueblos indígenas.

C. Quetzalcóatl tenía más riqueza para dar a los indígenas aztecas.

D. Quetzalcóatl sí pudo darle solución a los problemas de los aztecas.

